

Дошкільний навчальний заклад № 36 «Вербиченька»
Хмельницької міської ради

ЗВІТ

завідувача дошкільним навчальним закладом

№ 36 «Вербиченька», Л.Філіпчук

про діяльність в 2018-2019 навчальному році

перед педагогічними колективом та громадськістю

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом

Порядок денний:

1. Вибори голови та секретаря зборів.
2. Вибір лічильної комісії
3. Звіт завідувача.
4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).
5. Таємне голосування.

Загальна характеристика

Звітування відбувається згідно чинного законодавства відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та представниками громадськості, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України №178 від 23 березня 2015 року. У своїй діяльності дошкільний заклад керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією про права дитини, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Національною Доктриною розвитку освіти, Державною цільовою Програмою розвитку дошкільної освіти, Концепцією Національно - патріотичного виховання дітей, молоді та ін., Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом та іншими нормативно-правовими документами.

Метою ДНЗ є:

- надання якісної дошкільної освіти;
- забезпечення збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду та життєво важливих компетенцій

ДНЗ №36 підпорядковується Департаменту освіти і науки Хмельницької міської ради; розташований за адресою: м. Хмельницький, проспект Миру 86/1

. Згідно проектної потужності розрахований на 220 місць.

В 2018-2019 навчальному році в дошкільному навчальному закладі функціонувало 11 груп дітей дошкільного віку та 1 група раннього віку із загальною кількістю 385 дітей. Групи в дошкільному закладі комплектуються за віковими ознаками.

Дошкільний навчальний заклад працює на п'ятиденному робочому тижні, у 6 дошкільних групах встановлено 12-ти годинний режим роботи, у 1 групі старшого дошкільного віку – 10,5

годинний режим роботи (логопедична група), та у 5 групах – 10 годинний режим роботи (інклюзивні групи).

Навчальний рік в ДНЗ починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. У ДНЗ визначена українська мова навчання та виховання.

ДНЗ № 36 ясла-садок комбінованого типу.

Склад вихованців.

Згідно проектної потужності заклад розрахований на 220 місць.

В 2018-2019 навчальному році в дошкільному навчальному закладі функціонувало 11 груп дітей дошкільного віку та 1 група раннього віку із загальною кількістю 385 дітей. Групи в дошкільному закладі комплектуються за віковими ознаками.

Розвивальне середовище

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Станом на 31.05.2019 року створені умови в спортивному та музичному залі, кімнаті розвантаження, медичному кабінеті та ізоляторі, харчоблоці, та групових приміщеннях дошкільного закладу, обладнані групові майданчики малими архітектурними формами, почищені від сухих гілок старі дерева,

Кадрове забезпечення

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач та вихователь-методист, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог, 2 музичні керівники, інструктор з фізичної культури, вихователі.

Підбір кадрів здійснюється відповідно до штатного нормативу, який затверджено директором департаменту освіти. Призначаються особи, які мають відповідну педагогічну освіту, стан здоров'я, який дозволяє виконувати професійні обов'язки.

Педагогічний колектив складається з 38 педагогів, із них:

- кількість педагогів з повною вищою освітою - 33
- кількість педагогів з неповною вищою освітою - 5;
- кількість педагогів з вищою категорією -4;
- кількість педагогів I категорії – 5;
- кількість педагогів II категорії – 8;
- кількість педагогів, які мають педагогічне звання – 2.

Станом на 31.05.2018 р. у закладі є вакансії вихователя, асистента вихователя, інструктора з фізкультури, помічника вихователя, кухаря.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

ДНЗ організовує свою діяльність відповідно до вимог діючого законодавства, освітньо-виховний процес згідно Статуту ДНЗ, програми «Я у світі», програми розвитку ДНЗ до 2022 р., річного плану роботи закладу.

Пріоритетними напрямками роботи у 2018 -2019 н.р. були:

1. Продовжувати роботу над забезпеченням інклюзивної моделі освіти як системи освітніх послуг відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та сприяти максимальній ефективності інклюзивного навчально-виховного процесу
2. Забезпечити єдність підходів дошкільного навчального закладу та школи 1 ступеня до

організації життєдіяльності дітей шостого та сьомого років життя

3. Створити сприятливі умови для формування, збереження, зміцнення і відновлення здоров'я дітей, забезпечення їх фізичного розвитку, оптимізація рухового режиму.

4. Продовжити роботу над професійним становленням та зростанням молодих педагогів.

Впровадження інклюзії – наразі одна з найактуальніших проблем у системі дошкільної освіти. Стратегія розвитку інклюзії в дошкільному закладі – це комплекс заходів здійснення позитивних змін самого дитячого садка відповідно інклюзивних цінностей.

Одним із завдань дошкільного закладу у 2018-2019 навчальному році продовжувати роботу над забезпеченням інклюзивної моделі освіти як системи освітніх послуг відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та сприяти максимальній ефективності інклюзивного навчально-виховного процесу. Тож ми, як опорний дошкільний заклад з питань інклюзивного навчання продовжили свою роботу в цьому напрямку. З метою реалізації індексу інклюзії було створено творчу групу, яка протягом року забезпечувала належну просвітницьку, управлінську, методичну роботу, надавала соціально-педагогічну допомогу батькам та педагогам дошкільних навчальних закладів у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами.

Була проведена педрада, «Інклюзивна освіта: навчаємо і виховуємо разом», під час якої відбулось ознайомлення з нормативно-правовими документами та з організації інклюзивної освіти. Вихователь - методист провела консультації : «Інклюзивна освіта: шляхи впровадження», «Інклюзивна практика в дитсадку: організаційна модель», «Педагогічна допомога дитині раннього віку з особливостями психофізичного розвитку», яка наголосила про налаштованість дошкільного закладу на врахування індивідуальних особливостей та потреб не лише усіх дітей, а й педагогів та батьків, які можуть зробити свої корисні внески в розвиток закладу, разом з дітьми пережити радість співучасті й співтворчості та реалізувати свій творчий потенціал, майстер-клас по використанню нетрадиційних технік з зображувальної діяльності у роботі з дітьми з ООП. Практичний психолог провела з педагогами тренінг «Бар'єри інклюзивної освіти: як їх подолати» – познайомила педагогів з особливостями інклюзивного навчання в системі освіти, сформувала толерантне ставлення до впровадження інклюзивного навчання у закладах освіти. Вихователями групи №6 були проведені батьківські збори з елементами тренінгу «Будьмо знайомі», фізкультурна розвага з участю батьків «В гостях у ведмедика» для поглибленого знайомства з родинами дітей з особливими потребами, їх інтересами, потребами, захопленнями.

Групою фахівців індивідуального супроводу дітей з ООП було проведено семінар - тренінг щодо запровадження інклюзивної форми навчання для дітей з особливими освітніми потребами, де вихователі познайомились з інноваційними методиками, технологіями, які можна використовувати під час освітнього процесу з дітьми з особливими потребами.

Наприкінці навчального року адміністрацією закладу було проведено підсумкову педраду «Поділись думками», де педагоги підвели підсумки роботи за 2018-2019 навчальний рік.

Відзначили позитивні зміни у залученні дітей до інклюзивного навчання: діти стали почувати себе потрібними, більш самостійними; змінилось ставлення до оточуючих .

Налагодження співпраці дитсадка й родини надзвичайно актуальна, коли йдеться про виховання дітей з особливими потребами. Такі сім'ї стикаються з різноманітними психологічними проблемами й потребують особливого підходу.

Налагодження взаємодії з родинами вихованців відбувалося за такими основними напрямками: просвітницька робота, консультативна і корекційно-розвивальна робота.

Методична робота з педагогічними кадрами за результатами вивчення освітньо - виховного процесу у 2018-2019 н. р. була спрямована на реалізацію основної мети: підвищити професійний

рівень педагогів. Для цього були виділені наступні завдання:

- активізація процесу залучення педагогічного колективу до дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності;
- підвищення професійної майстерності педагогів дошкільного навчального закладу через урізноманітнення напрямів, форм, методів, змісту діяльності.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер. Достатньо уваги було приділено проведенню інтерактивних форм роботи з кадрами, в ході яких кожний педагог мав би можливість бути активним учасником взаємодії, самостійно визначати свої досягнення, свій творчий потенціал.

Згідно перспективного плану проходження атестації на 2018-2019 навчальний рік сім педагогів, пройшли чергову атестацію. Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з перспективним планом відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України "Про дошкільну освіту", згідно чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників із змінами та доповненнями, затвердженими наказом МОН України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1608.2013 року за № 1417/239 та п.6 наказу МОН України «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівникам дошкільних закладів, установ освіти та наукових установ від 26.09.2005 року № 614, від 06.03.2003 року № 151», законодавчо-нормативної бази стосовно атестації, кваліфікаційних характеристик для кожної кваліфікаційної категорії.

За рішенням атестаційної комісії:

- вихователю Мельничук О.В. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- вихователю Філіпчук Л.О. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- вихователю Осадчук Д.С. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- вихователю Герасимюк М.А. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- вихователю Ратич О.Я – підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- асистенту вихователя Мартиш М.М - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- керівнику гуртка англійської мови Левицькій А.В. – встановлено 11 тарифний розряд.

Фізкультурно-оздоровча робота

Пріоритетним напрямком роботи ДНЗ залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я. Систематичне використання у навчально-виховному процесі здоров'язбережувальних технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ДНЗ.

На постійному контролі у адміністрації ДНЗ знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створені умови: спортивна зала, стадіон, ворота для гри у футбол, спортивні куточки в групових приміщеннях.

Медичне обслуговування та проведення лікувально-профілактичних заходів у дошкільному закладі проводиться згідно із «Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 826 від 14.06.2002 року. Здійснюється медичне обслуговування медичною сестрою Ємець А.Г., та Аскарівим Р.Ф. Сестрою медичною протягом року проводяться навчання серед працівників та батьків з питань профілактики інфекційних захворювань, вірусних гепатитів, туберкульозу та кишкових інфекцій.

Відповідно Інструктивно-методичних рекомендацій №1/9-438 від 27.08.04 р. «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі» з дітьми дошкільного віку (основної групи здоров'я) проводилась функціональна проба на визначення можливостей серцево – судинної та дихальної систем для розподілу дітей на групи фізичного навантаження. Обстеження функціональних можливостей дітей визначали методом визначення фізичної працездатності (проба Руф'є).

За результатами цієї проби здійснено розподіл дітей на фізкультурні групи: основну, підготовчу, спеціальну. В основній групі – фізична підготовка здійснювалася в повному обсязі згідно з навчальних програм, в підготовчій групі – на фізкультурних заняттях поступово збільшувалося навантаження без здачі нормативів, у спеціальній групі – підготовка проводиться за спеціальними програмами з урахуванням характеру та ступеню відхилень. Упродовж навчального року педагогами враховувався стан здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор-естафет.

Аналіз захворюваності

Найменування показників	2018 р.	I півріччя 2019 р.
Проектна потужність	220	220
Списковий склад	323	384
Число випадків захворювань в абсолютних числах	287	85
Число днів, пропущених по хворобі	2311	737
Загальна захворюваність на 100 здорових дітей	89	22
Число пропусків по хворобі на 1 дитину	7	2
Продовження одного випадка в днях	8	9
Індекс здоров'я	11	78

Загальна кількість захворювань серед новоприбулих дітей збільшується, отже, здоров'я дітей та фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному закладі потребує більш пильної уваги, про, що також доводять результати.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідуючій, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з

метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, вживання часнику, цибулі), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях методичної ради (грудень, травень), на консультаціях для вихователів (жовтень, червень), загальних батьківських зборах (травень), виробничих нарадах (вересень, травень).

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 95%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд/хв.

Система роботи щодо попередження дитячого травматизму в ДНЗ

В ДНЗ №36 розроблена чітка система щодо попередження дитячого травматизму. Педагоги закладу за допомогою вірного підбору форм і методів (різні види занять, ігор, зустрічі з пожежниками, бесіди, тижні безпеки, моделювання ситуацій, екскурсії, піші переходи, розваги, конкурси) реалізують основні завдання з даного напрямку. Під час тижня з безпеки життєдіяльності, який проходив у квітні 2019 року, проведено практичний тренінг з евакуації дітей і працівників навчального закладу на випадок виникнення надзвичайної ситуації. Інформаційним матеріалом для дітей є оформлені в кожній віковій групі куточки з охорони життя та безпеки дошкільників. Протягом року неодноразово запрошувалися працівники патрульної поліції та ДСНС для проведення ігрових тренінгів та бесід з дітьми. Випадків дитячого, виробничого та побутового травматизму в цьому навчальному році не зафіксовано.

В ДНЗ створено постійно – діючу комісію з питань розслідування нещасних випадків, яка працює згідно вимог Положення про порядок розслідування нещасних випадків

Організація харчування

Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Дітям пропонується 4 - х разове харчування, щодня ведеться аналіз харчування, а в кінці тижня сестрою медичною закладу проводиться корекція харчування з метою його покращення.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

В наявності інструкції з техніки безпеки кухонних працівників, розроблені та затверджені правила миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання. Мийні засоби, які використовуються у закладі мають позитивний висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи про дозвіл на застосування у навчальних закладах.

У всіх приміщеннях харчоблоку проводиться щоденне прибирання та генеральне прибирання - один раз на тиждень. Згідно наказу про ДНЗ затверджено єдиний санітарний день – п'ятниця. Ведеться Журнал санітарного стану харчоблоку, Журнал здоров'я працівників харчоблоку, Журнал обліку температурного режиму в холодильних шафах. Контроль за санітарним станом харчоблоку покладений на старшу медичну сестру Ємець А.Г.. Щоденно здійснюється контроль за якістю продуктів харчування, дотримання їх терміну використання.

Кожного дня старшою медичною сестрою закладу ведеться огляд працівників харчоблоку

на гнійничкові захворювання, які фіксуються в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технології приготування їжі, умовами її зберігання і дотримання термінів реалізації, виконання норм харчування міською держпродспоживслужбою.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюється в залежності від терміну реалізації та кількості дітей і заводяться в заклад на протязі дня. Медичною службою закладу здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, вершкове масло, м'ясо, ковбаса, риба тощо) реєструється в «Журналі бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Комірник веде суворий облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі складського обліку», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо. Комірник дотримується термінів реалізації продуктів, планує своєчасне забезпечення основними продуктами харчування на два дні, здійснює їх видачу на харчоблок згідно меню. Працівники харчоблоку дотримуються графіку проходження медичних оглядів.

Для забезпечення раціонального харчування в дошкільному навчальному закладі примірне двотижневе меню складається на осінньо-зимовий і весняно-літній періоди року та погоджується територіальним органом Державної санітарно-епідеміологічної служби України, затверджується керівником навчального закладу. Розроблена картотека страв, організовується дієтичне харчування дітей (за наявності довідки від лікаря).

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється наближено до норм, є раціональним, збалансованим, різноманітним. Причиною наближеного показника є ріст цін у порівнянні із затвердженою сумою на харчування.

Аналіз харчування дітей дошкільного навчального закладу №36

Перелік основних продуктів харчування	2018 рік % виконання	I півріччя 2019 рік % виконання
Хліб	100	100
М'ясо	57	55
Риба	46	47
Масло вершкове	100	100
Олія	100	88
Сметана	69	71
Творог	66	61
Сир твердий	82	88
Молоко	98	74
Яйця	32	35
Крупи	100	105
Картопля	99	93
Овочі	53	46
Цукор	100	101
Борошно	77	63

Аналіз реалізації виконання норм основних продуктів є підставою стверджувати наступне:

- меню писалось згідно з картотекою,
- всі продукти доставлялись від постачальників з відповідними документами (ветеринарні довідки, сертифікат якості продуктів),
- проводилась заміна відповідно до таблиці заміни продуктів.

Облік виконання грошових норм продуктів харчування протягом року вівся по накопичувальній відомості кожного місяця.

Система роботи щодо соціального захисту дитини

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року призначається інспектор з охорони дитинства практичний – психолог, на громадських засадах. Впродовж року, на нараді при завідуючій, інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність в ДНЗ дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій. В ДНЗ проводилася відповідна робота по соціальній підтримці і наданню допомоги малозабезпеченим та багатодітним сім'ям; дітям, в яких батьки є учасниками АТО та вимушеними переселенцями; дітям – інвалідам. Надано пільги в оплаті за харчування дітей:

- Багатодітні сім'ї - 21 дітей;
- АТО – 20 дітей;
- Вимушені переселенці – 2 дитина;
- Малозабезпечені – 7 дітей;
- Діти-інваліди – 11 дітей.

Протягом року у дошкільному закладі поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

Виконання Закону України «Про звернення громадян»

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Звернення здебільшого відбуваються з приводу зарахування дітей до дошкільного закладу. Так, на сьогоднішній день прийнято від батьків 106 заяв про прийняття дитини в дошкільний заклад. В основному це діти раннього, молодшого дошкільного віку, 10 дітей середнього дошкільного віку, 10 дітей старшого дошкільного віку. Завдяки цим заявам ми прогнозуємо кількість груп на наступний навчальний рік та поступовий прийом дітей. На 2019-2020 навчальний рік зменшення груп у нас не відбудеться, вже сформовані групи і набрана необхідна кількість дітей. В групи раннього віку діти приходять поступово, проходячи певний період адаптації, звикають до режиму закладу, харчування, сну. Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді,

догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Колектив ДНЗ налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Основні показники фінансово-господарської діяльності

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЮДЖЕТНОГО ФОНДУ

№ п/п	Назва товару	сума
1	Господарські товари	4 415 грн
2.	Миючі	1 5514грн
3.	Канцтовари	10434,1 грн
4.	Наматрацники	625 грн
5.	Рушники	11 375 грн
6.	Ковдри	2 450 грн
7.	Посуд	23 790 грн
8.	Навчально- дидактичне обладнання	12 431 грн
9.	Будівельні матеріали	4 487,8 грн
10.	Заземлення,заправка вогнегасників	1974,66 грн
11.	Протипожежні заходи	7920 грн
12.	Обслуговування пожежної сигналізації	6600 грн
13.	Повірка лічильників, ваг	3174.26 грн
14.	Надання послуг згідно санітарного регламенту	704 грн
15.	Послуги зв'язку, інтернет	483 грн
16.	Вивіз сміття, гілля	4200.23 грн
17.	дератизація	1602 грн

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ

№ п/п	Назва товару	сума
1.	Підписка	2520,05 грн
2.	Бланки,канцтовари, література	10939,78 грн
3.	Миючі,дезінфікуючі засоби,папір туалетний, серветки	1141 грн
4.	Господарські та електротовари	22226,76 грн
5.	Жалюзі, перегородки в туалет	15,214 грн
6.	Пилесоси	5000 грн
7.	Лічильник холодної води	1260 грн
8.	Стільці дитячі, офісні шафи	23061 грн

9.	Комплекти постільної білизни	53300 грн
10.	килими	5 700 грн
11.	на матрацники	47 040 грн
12.	Фартух прогумований	1 250 грн
13.	Фартух бязь біла	1 500 грн
14.	Ковпак бязь біла	720 грн
15.	Халат габардин	1 440 грн
16.	рушники	5 580 грн
17.	Ремонт ком'ютерної техніки	1914 грн
18.	Обслуговування пожежної сигналізації	1500 грн
19.	Атестація робочих мість	5000 грн
20.	Санітарна чистка дерев	2837,67 грн
21.	Розробка проекту землеустрою	10700 грн
22.	Послуги зв'язку	626 грн
23.	Послуги інтернету	860 грн
24.	Кнопка виклику	308,43 грн

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ СПОНСОРСЬКИХ КОШТІВ

№ п/п	Назва товару	сума
1.	Література	485 грн
2.	Господарські та електротовари	2083,93 грн
3.	Швейна машинка	2270 грн
4.	маршрутизатор	370 грн
5.	тканина	4259 грн
6.	Новорічні прикраси, штучна ялинка	4371 грн
7.	Будівельні матеріали, сантехніка	1804,34 грн
8.	Ремонт комп'ютерної техніки, заправка катриджа	150 грн
9.	Кнопка виклику	150 грн

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах на території ДНЗ, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.