

Заклад дошкільної освіти № 36 «Вербиченька»
Хмельницької міської ради

ЗВІТ

завідуючої закладу дошкільної освіти

№ 36 «Вербиченька», Л.Філіпчук

про діяльність в 2020-2021 навчальному році

перед педагогічними колективом та громадськістю

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Порядок денний:

1. Вибори голови та секретаря зборів.
2. Вибір лічильної комісії
3. Звіт завідувача.
4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).
5. Таємне голосування.

Загальна характеристика

Звітування відбувається згідно чинного законодавства відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та представниками громадськості, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України №178 від 23 березня 2015 року.

У своїй діяльності дошкільний заклад керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією про права дитини, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Національною Доктриною розвитку освіти, Державною цільовою Програмою розвитку дошкільної освіти, Концепцією Національно - патріотичного виховання дітей, молоді та ін., Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом та іншими нормативно-правовими документами.

Метою ДНЗ є:

- надання якісної дошкільної освіти;
- забезпечення збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду та життєво важливих компетенцій

ЗДО №36 підпорядковується Департаменту освіти і науки Хмельницької міської ради; розташований за адресою: м. Хмельницький, проспект Миру 86/1

Заклад дошкільної освіти працює на п'ятиденному робочому тижні, у 3 дошкільних групах встановлено 12-ти годинний режим роботи, у 1 групі старшого дошкільного віку – 10,5

годинний режим роботи (логопедична група), та у 8 групах – 10 годинний режим роботи (інклюзивні групи).

Навчальний рік в ЗДО починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. У ДНЗ визначена українська мова навчання та виховання.

ЗДО № 36 ясла-садок комбінованого типу.

Склад вихованців.

Згідно проектної потужності заклад розрахований на 220 місць.

В 2020-2021 навчальному році в закладі дошкільної освіти функціонувало 10 груп дітей дошкільного віку та 2 групи раннього віку із загальною кількістю 353 дітей. Групи в дошкільному закладі комплектуються за віковими ознаками.

Розвивальне середовище

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з ООП які навчаються в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти створено умови в кабінетах корекційних педагогів та дооблаштована ресурсна кімната, а також в фізкультурний зал придбані батут, килим, будинок тощо, а для музичного залу дитячі музичні інструменти.

Також створені умови в медичному кабінеті та ізоляторі, харчоблоці, та групових приміщеннях дошкільного закладу, обладнані групові майданчики малими архітектурними формами.

Кадрове забезпечення

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач та вихователь-методист, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичні психологи, 2 музичні керівники, інструктор з фізичної культури, вихователі, асистенти вихователя.

Підбір кадрів здійснюється відповідно до штатного нормативу, який затверджено директором департаменту освіти. Призначаються особи, які мають відповідну педагогічну освіту, стан здоров'я, який дозволяє виконувати професійні обов'язки.

Педагогічний колектив складається з 44 педагогів, із них:

- кількість педагогів з неповною (базовою) вищою освітою – 7
- кількість педагогів з повною вищою освітою - 13
- кількість педагогів II категорії - 10
- кількість педагогів I категорії - 5
- кількість педагогів вищої категорії – 9

З них 4 педагога мають педагогічне звання.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

ЗДО організовує свою діяльність відповідно до вимог діючого законодавства, освітньо – виховний процес згідно Статуту ЗДО, програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», програми розвитку дітей молодшого і старшого дошкільного віку «Впевнений старт», програми розвитку ЗДО до 2022 р., річного плану роботи закладу, парціальними програмами.

Пріоритетними напрямками роботи у 2020 -2021 н.р. були:

- 1. Організація сучасного освітнього простору як сукупність умов, сприятливих для формування навичок безпечної поведінки дошкільників.**
- 2. Вдосконалення змісту дошкільної освіти засобами інноваційних технологій, організації освітнього процесу на засадах особистісно-зорієнтованої педагогіки співробітництва, інтегрованого підходу до організації дитячої життєдіяльності.**
- 3. Забезпечення реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти.**

Умовами сьогодення окреслено важливість створення сучасного та безпечного освітнього простору для сприятливого розвитку кожного вихованця зокрема, в сучасних умовах адаптивного карантину збереження і зміцнення здоров'я вимагає активних дій від керівництва. В свою чергу адміністрацією закладу був розроблений тимчасовий порядок організації освітнього процесу в 2020-2021 н. р. в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, режим дня та адаптивний графік прогулянок, розроблено алгоритм дій в разі виявлення в учасників освітнього процесу симптомів хвороби, пам'ятка для батьків та пам'ятка для працівників.

На нарадах, методичних годинах були проведенні лекції, семінари для працівників закладу дошкільної освіти щодо дотримання протиепідемічних заходів у період карантину, які передбаченні постановою МОЗ України № 55 « Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19)».

Крім того вихователями груп щомісяця у перспективі сплановано проведення ігор, вправ та бесід про важливість дотримання індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання, проведення оздоровчих та загартовуючих процедур. Педагогами закладу було проведено тематичні дні та тематичні тижні присвячені безпеці життєдіяльності:

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (листопад);

Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад)

Тиждень безпеки життєдіяльності (квітень)

Тиждень безпеки дорожнього руху (травень).

День цивільного захисту з практичним вправлення з евакуації персоналом проводився в квітні під час тижня безпеки.

Під час тижнів було поповнено сучасне освітнє середовище кожної групи новими дидактичними іграми, демонстраційним та роздатковим матеріалом з освітнього напрямку особистість дитини, який застосовують під час освітньо-виховного процесу для роз'яснення дітям про правила безпечної поведінки вдома, на вулиці, в дитячому садочку, при перебуванні на відпочинку тощо.

Вихователем-методистом було поповнено методичний кабінет серіями картин по безпеці життєдіяльності, дидактичними іграми.

Одним із завдань забезпечення оновлення змісту та якості дошкільної освіти є переведення системи дошкільної освіти у режим інноваційного розвитку, трансформування наукових ідей, сучасних інноваційних технологій у практику забезпечення інноваційної діяльності дошкільного навчального закладу. Адже впровадження інноваційних технологій в навчальний процес сприяє якісному та оновленому змісту освітнього процесу, стає основою реалізації особистісно-зорієнтованої моделі виховання, сприяє розвитку пізнавальної, комунікативної, продуктивної діяльності дітей та розвитку творчого мислення.

Вихователем-методистом були організовані практикуми по створенню GOOGIE форми та використанні програми ART WORD для використання в роботі з батьками, колегами. На яких було розглянуто покроковий алгоритм дій при створенні GOOGIE форми, після чого педагоги самостійно створювали їх на будь-яку тему, яку пізніше використовували в роботі. Щодо програми ART WORD на методичній годині (онлайн) мали змогу практично побачити як працювати в даній програмі після чого самостійно спробували реалізувати набутий досвід. Крім того, під час адаптивного карантину досить актуальною виявилась потреба у монтуванні відеороликів, відеозанять, створенні презентацій тощо. Для створення відповідних умов, для розкриття потенціалу педагогів, для осучаснення освітнього процесу було придбано проектор в музичну залу. Педагоги мають змогу активно використовувати під час освітнього процесу:

Для демонстрування відеороликів під час різних свят та розваг, для демонстрування презентацій під час проведення різних заходів з колегами (практикуми, семінари, круглі столи).

На сьогодні педагоги в освітній процес дошкільного закладу впроваджують загальновідомі інноваційні технології: теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ), елементарне музикування за системою Карла Орфа, система фізичного виховання М. Єфименка, використання паличок Х. Кюізенера, тощо, та використовують ІКТ в роботі.

Інклюзивну модель освіти наш заклад впроваджує з 2017 року, на сьогодні у закладі функціонує 8 груп, які охоплюють 27 дітей з особливими освітніми потребами.

Стосовно ще одного пріоритетного напрямку на 2020-2021 н. р., а саме забезпечення реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної освіти.

Наші педагоги, які є членами команди супроводу дітей з ООП шукали ефективні способи, методи взаємодії між усіма членами команди, обирали стратегію корекційно-розвиткової роботи для кожної дитини з ООП. Цьогоріч спільно було вирішено при складанні ІПР розробляти додаток 7А, який дає змогу відслідковувати динаміку розвитку дитини з ООП, засідання з участю батьків проводити відповідно графіку роботи. Асистентами вихователя були адаптовані та модифіковані матеріали та створено і оснащено відповідне середовище в групах, про, що свідчить виготовлення дидактичних ігор, посібників, матеріалів (демонстраційних та роздаткових), і придбання літератури, як для індивідуальної роботи так і для використання всіма дітьми групи. В цьому році в одній із груп новоприбулих дітей була виявлена проблема у перебуванні дитини з ООП з групою однолітків, гостро стояло питання у потребі асистента дитини. Спільними зусиллями усіма членами команди та спеціалістами ІРЦ було досягнуто позитивний результат і мама являється асистентом своєї дитини. Взагалі робота стосовно інклюзивної моделі виховання та навчання в нашому закладі ведеться на достатньому рівні, з кожним роком вдосконалюємось, працюємо ефективніше, ділимося власним досвідом. Були запрошені Хмельницьким обласним ресурсним центром до участі в семінарі для вихователів, асистентів вихователів інклюзивних груп, де виступали з доповіддю вихователь 7 групи: Хмельюк Н.І. та асистент вихователя: Берецька Є.І. на тему: «Організація освітньо-виховного процесу в інклюзивній групі. Співпраця вихователя та асистента вихователя», в якому прийняли участь 100 чоловік (25.02.2021). Згодом запрошені Хмельницьким обласним ресурсним центром до участі в семінарі для директорів інклюзивно-ресурсних центрів і виступали вихователь-методист Єремчук Н.В. і вчитель-дефектолог Крижова Л.Л. з доповіддю на тему: «Забезпечення наступності у супроводі дітей з ООП від раннього втручання до інклюзивного навчання» (18.05.2021). Всіх педагогів, які брали участь у семінарах було відзначено подяками.

Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках Нової української школи полягає у створенні фундаменту для успішності дитини, тому це одне з найактуальніших питань в дошкільній освіті. Педагогами нашого закладу було більш детально вивчене це питання на методичних годинах та опрацьовано нормативну базу (Базовий компонент дошкільної освіти: оновлена редакція від 12.01.2021 року, лист МОН № 1/9-249 від 19.04.2018р. з додатком «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»), яка стосується полегшеної адаптації старшого дошкільника до нових умов. Між ЗОШ № 21 та нашим закладом був заключений договір по співпраці між дошкільною та початковою ланкою освіти, вихователем-методистом складений план роботи по співпраці, в якому передбачені спільні заходи (взаємо відвідування, зустрічі тощо), але в умовах адаптивного карантину цьогоріч не вдалося виконати завдання плану повністю, співпраця була організована дистанційно (онлайн-зустрічі, телефонні розмови). Також вихователем-методистом було організовано семінар-тренінг для педагогів "Переваги роботи за освітньою програмою «Впевнений старт»", на якому обговорено важливі питання стосовно переваг і виявлення можливих недоліків роботи за цією програмою, а також побудований разом з педагогами алгоритм дій по впровадженню програми. Вихователями старших і молодшої груп було проведено батьківські збори на початку навчального року і проінформовано батьків про освітню програму для дітей молодшого та старшого дошкільного віку «Впевнений старт», яка найбільш адаптована до Нової української школи. Батьки груп № 7 для дітей молодшого дошкільного віку,

та батьки груп № 9,10 для дітей старшого дошкільного віку виявили бажання та доклали чимало зусиль для того, щоб їхні діти навчались за освітньою програмою «Впевнений старт».

Взагалі тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи мають багато спільного. Зокрема, гуманізм як норма поваги до особистості, доброзичливе, бережне ставлення до дитини без спонукання і насилля; визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості; урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини; опора на досягнення попереднього етапу розвитку; створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; забезпечення реалізації можливостей дитини тощо.

Крім того, педагогічний склад нашого дошкільного закладу відносно молодий, який починає підвищувати свою кваліфікацію та вдосконалюватись у професійному розвитку, набувати досвіду. Про це свідчать численні свідчення про участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Згідно перспективного плану проходження атестації на 2020-2021 навчальний рік дев'ять педагогів пройшли чергову атестацію. Атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України "Про дошкільну освіту", згідно чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників із змінами та доповненнями, затвердженими наказом МОН України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1608.2013 року за № 1417/239 та п.6 наказу МОН України «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівникам дошкільних закладів, установ освіти та наукових установ від 26.09.2005 року № 614, від 06.03.2003 року № 151», законодавчо-нормативної бази стосовно атестації, кваліфікаційних характеристик для кожної кваліфікаційної категорії.

За рішенням атестаційної комісії:

- вихователю Куц І.С. – атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, звання «вихователь-методист».
- вихователю Хмелюк Н.І. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- вихователю Савіцькій Ю.О. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- вихователю Сулятицькій І.В. – встановлено 11 тарифний розряд .
- вихователю Коломій О.А. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- вихователю Кравчук О.О. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- вихователю Дегалюк А.М. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- керівнику гуртка Кирилюк Г.Б. – встановлено 12 тарифний розряд.
- керівнику гуртка Блажівській І.М. – встановлено 11 тарифний розряд .

Фізкультурно-оздоровча робота

Одним з пріоритетних напрямків роботи ЗДО залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я. Систематичне використання у навчально-виховному

процесі здоров'язбережувальних технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ЗДО.

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ЗДО створені умови: спортивна зала, стадіон, ворота для гри у футбол, спортивні куточки в групових приміщеннях.

Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності в ЗДО комплексу різних засобів: гігієнічні фактори (режим харчування, сон, діяльність і відпочинок, гігієна одягу, взуття, приміщень, обладнання тощо), фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту, праця), чинники природного середовища (повітря, сонце, вода). Поряд з традиційними засобами фізичного виховання, оздоровлення дошкільників у практиці роботи нашого закладу освіти знаходять місце інші (наприклад, фітбол-гімнастика, стретчинг тощо)

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування та проведення лікувально-профілактичних заходів в закладі проводиться згідно із «Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 826 від 14.06.2002 року. Здійснюється медичне обслуговування старшою медичною сестрою Дубіщук В.І та медичною сестрою з дієтичного харчування Басистою О.В. Сестрою медичною протягом року проводяться навчання серед працівників та батьків з питань профілактики інфекційних захворювань, протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби попередження, вірусних гепатитів, туберкульозу та кишкових інфекцій.

Аналіз захворюваності за 2020-2021 н.р.

Найменування показників	Всього
Проектна потужність	220
Списковий склад	353
Число випадків захворювань в абсолютних числах	144
Число днів, пропущених по хворобі	1007
Загальна захворюваність на 100 здорових дітей	41
Число пропусків по хворобі на 1 дитину	3
Продовження одного випадка в днях	7
Індекс здоров'я	59

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідуючій, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено збереженню та зміцненню здоров'я дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на

проведення оздоровчих заходів ,попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях методичної ради, на консультаціях для вихователів, загальних батьківських зборах , виробничих нарадах.

Система роботи щодо попередження дитячого травматизму в ДНЗ

В ЗДО №36 розроблена чітка система щодо попередження дитячого травматизму. Педагоги закладу за допомогою вірного підбору форм і методів (різні види занять, ігор, зустрічі з пожежниками, бесіди, тижні безпеки, тижні безпеки дорожнього руху, моделювання ситуацій, екскурсії, піші переходи, розваги, конкурси) реалізують основні завдання з даного напрямку. Під час тижня з безпеки життєдіяльності,(листопад, квітень) ,тижня безпеки дорожнього руху(листопад, травень) проведено ряд заходів з вихованцями, батьками, педагогами. А день цивільного захисту, тобто практичний тренінг з евакуації дітей і працівників навчального закладу на випадок виникнення надзвичайної ситуації проведено під час тематичного Тижня безпеки життєдіяльності в квітні. Інформаційним матеріалом для дітей є оформлені в кожній віковій групі куточки з охорони життя та безпеки дошкільників. Протягом року в зв'язку з дотриманням карантинних заходів не вдалось запросити працівників патрульної поліції та ДСНС для проведення ігрових тренінгів та бесід з дітьми.

Випадків дитячого травматизму в цьому навчальному році зафіксовано:

- Садок -1
- Вулична -6
- Побутова – 16
- Інші -1

Організація харчування

Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Дітям пропонується 4 - х разове харчування, щодня ведеться аналіз харчування, а в кінці тижня сестрою медичною закладу проводиться корекція харчування з метою його покращення.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

В наявності інструкції з техніки безпеки кухонних працівників, розроблені та затверджені правила миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання. Мийні засоби, які використовуються у закладі мають позитивний висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи про дозвіл на застосування у навчальних закладах.

У всіх приміщеннях харчоблоку проводиться щоденне прибирання та генеральне прибирання - один раз на тиждень. Згідно наказу про ЗДО затверджено єдиний санітарний день – п'ятниця. Ведеться Журнал санітарного стану харчоблоку, Журнал здоров'я працівників харчоблоку, Журнал обліку температурного режиму в холодильних шафах. Контроль за санітарним станом харчоблоку покладений на старшу медичну сестру Дубіщук В.І. Щоденно здійснюється контроль за якістю продуктів харчування, дотримання їх терміну використання.

Кожного дня старшою медичною сестрою закладу ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, які фіксуються в журналі здоров'я працівників харчоблоку.

Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів відповідно до чинного законодавства.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технології приготування їжі, умовами її зберігання і дотримання термінів реалізації, виконання норм харчування Держпродспоживслужбою.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюється в залежності від терміну реалізації та кількості дітей і заводяться в заклад на протязі дня. Медичною службою закладу здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, вершкове масло, м'ясо, ковбаса, риба тощо) реєструється в «Журналі бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Комірник веде суворий облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі складського обліку», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо. Комірник дотримується термінів реалізації продуктів, планує своєчасне забезпечення основними продуктами харчування на два дні, здійснює їх видачу на харчоблок згідно меню.

Працівники харчоблоку дотримуються графіку проходження медичних оглядів.

Для забезпечення раціонального харчування в дошкільному навчальному закладі примірне двотижневе меню складається на осінньо-зимовий і весняно-літній періоди року та погоджується територіальним органом Держпродспоживслужби, затверджується керівником навчального закладу. Розроблена картотека страв, організовується дієтичне харчування дітей (за наявності довідки від лікаря).

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі є раціональним, збалансованим, різноманітним. Причиною наближеного показника є ріст цін у порівнянні із затвердженою сумою на харчування.

Аналіз харчування дітей закладу дошкільної освіти №36 за 2020-2021 н.р.

Перелік основних продуктів харчування	%
Хліб	100
М'ясо	56
Риба	37
Масло вершкове	100
Олія	70
Сметана	57
Творог	59
Сир твердий	62
Молоко	61
Яйця	55
Крупи	107
Картопля	100
Овочі	48
Цукор	100
Борошно	92

Фрукти, цитрусові	48
Фрукти сушені	40

- меню писалось згідно з картотекою,
- всі продукти доставлялись від постачальників з відповідними документами (ветеринарні довідки, сертифікат якості продуктів),
- проводилась заміна відповідно до таблиці заміни продуктів.

Облік виконання грошових норм продуктів харчування протягом року вівся по накопичувальній відомості кожного місяця.

Система роботи щодо соціального захисту дитини

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року призначається інспектор з охорони дитинства – вихователь-методист Єремчук Н.В. на громадських засадах. Впродовж року, на нараді при завідуючій, інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність в ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій. В ЗДО проводилася відповідна робота по соціальній підтримці і наданню допомоги дітям з ООП, малозабезпеченим та багатодітним сім'ям; дітям, в яких батьки є учасниками АТО та вимушеними переселенцями; дітям – інвалідам. Надано пільги в оплаті за харчування дітей:

- Багатодітні сім'ї – 18 дітей;
- АТО – 22 дітей;
- Малозабезпечені – 5 дітей;
- Діти-інваліди – 13 дітей.
- Діти з особливими освітніми потребами – 16 дітей.

Протягом року у закладі освіти поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

Виконання Закону України «Про звернення громадян»

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Звернення здебільшого відбуваються з приводу зарахування дітей до дошкільного закладу. Так, на сьогоднішній день прийнято від батьків 98 заяв про прийняття дитини в заклад. В основному це діти раннього, молодшого дошкільного віку. Завдяки цим заявам ми прогнозуємо кількість груп на наступний навчальний рік та поступовий прийом дітей. На 2021-2022 навчальний рік зменшення груп у нас не відбудеться, вже сформовані групи і набрана необхідна кількість дітей. В групи раннього віку діти приходять поступово, проходячи певний період адаптації, звикають до режиму закладу, харчування, сну. Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань

дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Основні показники фінансово-господарської діяльності

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЮДЖЕТНОГО ФОНДУ

<i>n/n</i>	<i>Назва товару</i>	<i>Сума</i>
1.	шафи дитячі	11198.68 грн
2.	Миючі, дезинфікуючі, мило рідке	17065,99грн
3.	Губки, драйки пакети для сміття	3236,62 грн
4.	Серветки, туалетний папір, паперові рушники	12610.97 грн
5.	Засоби індивідуального захисту	33100,00 грн
6.	Канцтовари	18400,00 грн
7.	сантехніка	3650,00 грн
8.	спецодяг	5660,00 грн
9.	Ковдри, покривала	11346,00 грн
10.	Будівельні матеріали	7718,78 грн
11.	Лампи люмінесцентні	690,00 грн
12.	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	15866,50 грн
13.	електрокамфорки	8820,00 грн
14.	Щебінь, пісок,цемент	3093.30 грн
15.	Обслуговування пожежної сигналізації	7200,00 грн
16.	Заправка вогнегасників, пожежних гідрантів	1241,98 грн
17.	Надання послуг згідно санітарного регламенту	704.00 грн
18.	Послуги зв'язку	527.21 грн
19.	інтернет	1020,00 грн
20.	Медичний огляд працівників	24281,04 грн

21.	Дератизація	2452.32 грн
-----	-------------	-------------

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ

<i>n/n</i>	<i>Назва товару</i>	<i>Сума</i>
1.	Підписка	3290.80 грн
2.	Шафи для збереження білизни	18260.00 грн
3.	Будівельні матеріали, фарби	11360.38 грн
4.	Сантехніка	8550.00 грн
5.	Ковдри, покривала	7254.00 грн
6.	Канцтовари, бланки, книги	4851.88 грн
7.	Лампи люмінісцентні	7449.00 грн
8.	Щебінь, пісок, цемент	3455.18 грн
9.	Повірка лічильників, ваг	1659.10 грн
10.	Обслуговування пожежної сигналізації	600.00 грн
11.	Обслуговування техніки	500.00 грн
12.	Послуги зв'язку	563.56 грн
13.	Послуги інтернету	1020.00 грн
14.	Комплект пластикових контейнерів	1067.00 грн
15.	Контейнер для батарейок	712.00 грн
16.	Миючі, дезинфікуючі засоби	4200.00 грн
17.	Навчальний семінар	1500.00 грн
18.	Мясорубка	23980.00 грн
19.	Комплект мийка з решітками	9928.00 грн

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ СПОНСОРСЬКИХ КОШТІВ

<i>n/n</i>	<i>Назва товару</i>	<i>Сума</i>
------------	---------------------	-------------

1.	Література	1050,00 грн
2.	Послуги	650,00 грн
3.	Іграшки, новорічні сувеніри	2288,00 грн
4.	Заправка катриджа	120,00 грн
5.	тканина, театр, костюми	1890,40 грн
6.	Щебінь, пісок, цемент	2746,89 грн
7.	Будівельні матеріали, фарби	1154,50 грн
8.	Лампи люмінісцентні	2126,98 грн
9.	Бензин	288,53 грн
10.	Канцтовари, бланки, книги	626,77 грн
11.	Сантехніка	611,14 грн

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТУ РОЗВИТКУ

<i>n/n</i>	<i>Назва товару</i>	<i>сума</i>
1.	Копіювальна техніка	29660,00грн
2.	Обладнання для психологічного розвантаження	16025.00 грн
3.	Музичний набір	9165.00 грн
4.	Спортивне обладнання	36620.00 грн
5.	Проектор	8820.00 грн
6.	Ноутбуки	14400.00 грн

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю!